



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

### - CYCLE 3 -

N°	phase	Titres
1	questionnement sensibilisation	<b>Enquêtes</b>
2	questionnement sensibilisation	<b>Des mots dans les yeux</b>
3	sensibilisation	<b>Tri de la poubelle pédagogique</b>
4	sensibilisation	<b>Jeu « déchet tri »</b>
5	sensibilisation	<b>Jeu de l'écureuil</b>
6	sensibilisation	<b>Vidéo ou visite du centre de tri de Sévignacq</b>
7	sensibilisation	<b>Jeu des filières</b>
8	sensibilisation	<b>Ateliers manuels ou papier recyclé</b>
9	sensibilisation	<b>Jeu loto matière</b>
10	sensibilisation approfondissement	<b>Réalisation d'une plaquette, d'affiches, de cartoon, d'une Bande Dessinée, d'un reportage ou d'un blog.....</b>
11	sensibilisation approfondissement	<b>Vision globale des déchets</b>
12	sensibilisation approfondissement	<b>Propriétés des matériaux</b>
13	sensibilisation approfondissement	<b>Gaspillage du papier</b>
14	sensibilisation approfondissement	<b>Compostage rime avec jardinage</b>
15	sensibilisation approfondissement	<b>Manger c'est bien, jeter c'est nul !</b>
16	sensibilisation approfondissement	<b>Organisation d'un pique nique ou goûter mini déchet</b>



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 1	Enquêtes
<p><u>Public :</u> Primaire Cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps :</u> 20 minutes à 1h</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Préparation :</u> Travail sur les documents fournis par le SIECTOM.</p> <p><u>Phase pédagogique :</u> 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation :</u></b> Les enfants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- créer un questionnaire</li><li>- ou compléter des fiches à la maison ou à l'école, individuellement ou en groupe.</li></ul> <p><b><u>Objectifs pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- permettre le questionnement avant et après l'animation,</li><li>- identifier les représentations des enfants et de l'entourage.</li></ul> <p><b><u>Evaluation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- peut servir de point de départ (*) pour des animations ponctuelles ou projet</li><li>- peut être considérée comme une évaluation</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles :</u></b> Réalisation d'une affiche, d'un livret ou d'une exposition.</p> <p><b>(*) peut-être réalisé par l'enseignant SANS le SIECTOM.</b></p>



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 2	Des mots dans les yeux ...
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 3 &amp; collège</p> <p><u>Temps</u> : 30 minutes</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Support</u></b> : Livres, photos.</p> <p><b><u>Présentation</u></b> : Les enfants regardent une photo et notent leurs sentiments, émotions....</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Amener à une réflexion sur le monde des déchets,</li><li>- Comprendre qu'un seul geste de citoyen permettrait d'améliorer cette situation.</li></ul> <p><b><u>Evaluation</u></b> :</p> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p>



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

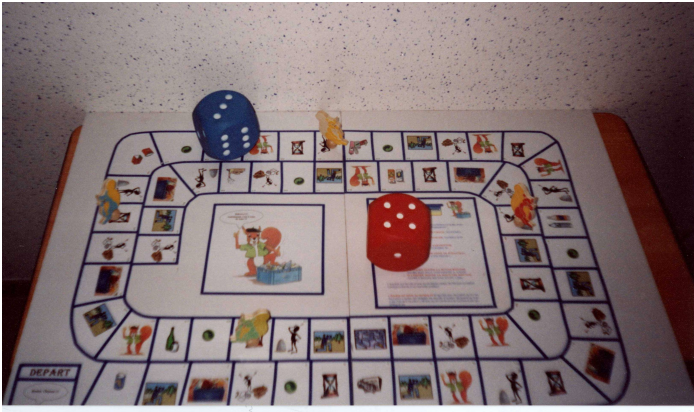
Activité n° 3	Tri de la poubelle pédagogique
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 1, 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : 20 minutes</p> <p><u>Matériel</u> : Emballages, Poubelle et caissette</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 sensibilisation.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> : Les enfants apprennent à trier les déchets en groupe.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sensibiliser au tri,</li><li>- expliquer les consignes de tri,</li><li>- différencier la poubelle traditionnelle poubelle de tri (bac jaune ou colonne).</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> : Mise en place du tri dans la classe, Jeux, Activités manuelles.</p>





## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »


Activité n° 4	Jeu « déchet-tri »
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : 20 minutes</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 sensibilisation.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> : Les enfants découvrent une déchèterie et doivent trier différents déchets.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- introduire la notion de déchèterie,</li><li>- connaître les filières de traitement.</li></ul> <p><b><u>Evaluation</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- panneau aimanté qui permet aux enfants de retrouver le parcours des déchets.</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p> <p>Visite d'un site.</p>



Activité n° 5	Jeu de l'écureuil
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 1, 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : 1h30 minutes</p> <p><u>Matériel</u> : Peut se faire en plein air</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 sensibilisation.</p>	<p><u>Présentation</u> : Sur le principe du jeu de l'oie, les enfants se familiarisent au tri des déchets et sont ainsi initiés au respect de l'environnement.</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser au tri sélectif des déchets,</li> <li>- identifier les nuisances occasionnées par les pollutions.</li> </ul> <p><u>Evaluation</u> :</p> <p><u>Prolongements possibles</u> : Visite d'un site.</p> <div data-bbox="608 1238 1305 1648" data-label="Image">  </div>




## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n°6	Vidéo ou visite du centre de tri de Sévignacq
<p><u>Public</u> : cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : ½ journée</p> <p><u>Matériel</u> : Chaussures fermées</p> <p><u>Préparation</u> : En classe (1h30 maximum)</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><u>Présentation</u> :</p> <p>Cette visite permet de mieux comprendre l'intérêt du geste de tri et présente les différentes filières de traitement des déchets.</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sensibiliser aux consignes de tri,</li><li>- comprendre les différentes étapes au centre de tri et son rôle</li><li>- connaître les différentes filières de traitement des déchets,</li><li>- connaître quelques produits recyclés</li></ul> <p><u>Evaluation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- évaluation du centre de tri</li></ul>

Activité n° 7	Jeu des filières
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : 20 minutes</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><u>Présentation</u> : Les enfants doivent mettre les photos dans l'ordre afin de retracer les étapes du recyclage d'un objet (le cycle de la matière).</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir et comprendre les filières de traitement et la notion de cycle de la matière,</li> <li>- comprendre la démarche du recyclage,</li> </ul> <p><u>Evaluation</u> :</p> <p>Panneau</p> <p><u>Prolongements possibles</u> : Visite d'un site.</p> 

Activité n° 8	Ateliers manuels, papier recyclé
<p><u>Public</u> : cycle 1,2 et 3</p> <p><u>Temps</u> : variable</p> <p><u>Matériel</u> : Emballages et autres déchets, colle, ciseaux ..</p> <p><u>Préparation</u> : Récupérer des emballages et les fournitures nécessaires à l'activité choisie. Ou Vieux papiers déchiquetés, eau, mixeur, seau, tamis ... Peinture, paillettes, fleurs ...</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 sensibilisation.</p>	<p><u>Présentation</u> : Les élèves créent toutes sortes d'objets à partir de déchets récupérés ou fabriquent du papier recyclé.</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- différencier récupération et recyclage,</li> <li>- montrer l'intérêt du recyclage,</li> <li>- développer l'imagination et la créativité.</li> </ul> <p><u>Evaluation</u> :</p> <p><u>Prolongements possibles</u> : Exposition. Utiliser le papier pour faire une carte de vœux, de fêtes ou autre utilisation.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

Activité n° 9	Jeu Loto matière
<p><u>Public</u> : cycle 3</p> <p><u>Temps</u> : 30 minutes</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 Sensibilisation</p>	<p><b><u>Présentation</u> :</b> Les élèves jouent au loto et doivent reconstituer les étapes de la vie d'un objet (de la matière première en passant par le déchet et la matière recyclable).</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder la notion de vie d'un déchet,</li> <li>- mettre en évidence les notions de ressources renouvelables et non renouvelables,</li> <li>- connaître le cycle de vie d'un déchet</li> </ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u> :</b> Réalisation de papier recyclé</p> 



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 10	Réalisation d'une plaquette, d'affiches, reportage ou blog.....
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : 1 heure</p> <p><u>Matériel</u> : Publicités, feuilles, crayons, peinture, panneaux, cartons...</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 3 approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> :</p> <p>Après une phase de sensibilisation, les enfants travaillent par groupe sur différents thèmes sur le tri et le recyclage des déchets : sorties, recherche documentaire, enquête, expériences.... Leurs découvertes pourront être résumées par une production.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sensibiliser au tri et au recyclage des déchets</li><li>- savoir utiliser l'outil informatique</li><li>- savoir communiquer à l'écrit et à l'oral</li><li>- rendre acteur les enfants à part entière</li></ul> <p><b><u>Evaluation</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- peut servir d'évaluation</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distribution à l'ensemble des habitants de la commune.</li><li>- Information à la population...</li></ul>





## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 11	Vision globale des déchets
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 1, 2 &amp; 3, collège et lycée</p> <p><u>Temps</u> : : variable 5 à 6 séances environ.</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> :</p> <p>Ce projet est une compilation des activités proposées pour ce cycle. Il permet d'avoir un bon aperçu sur la gestion des déchets.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître et nommer les différentes matières trouvées dans les poubelles</li><li>- Apprendre à trier les déchets</li><li>- Connaître les différentes filières de traitement des déchets ménagers</li><li>- montrer l'intérêt du recyclage</li><li>- Montrer l'intérêt du compostage</li><li>- Savoir donner quelques produits recyclés</li><li>- Visiter une déchetterie ou un centre de tri ou plate-forme de compostage</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p> <p>Mise en place du tri à l'école Mise en place du compostage à l'école Création d'un jardin ou de plantations (jardin sensoriel, école fleurie, potager...).</p>





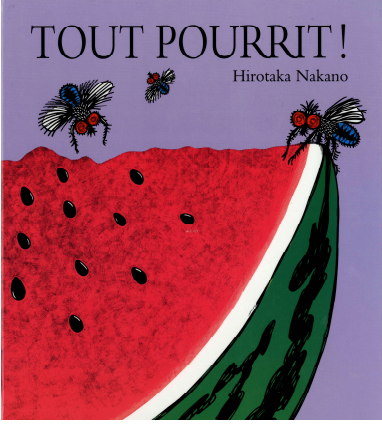
## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 12	Propriétés des matériaux
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 3 &amp; collège</p> <p><u>Temps</u> : variable</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Support</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mallette Valorplast (matières plastiques) : Guide de l'enseignant, fiches enquête, vidéo, Cd rom, mini exposition, jeu,</li><li>- Mallette SOLLAC (métaux) : fiches, jeu et vidéo</li><li>- Mallette Papier : documents, Cd rom, matériel pour fabriquer du papier recyclé</li><li>- Mallette Verre : fiches, guide de l'enseignant ...</li></ul> <p><b><u>Présentation</u></b> :</p> <p>Découverte des propriétés des matériaux : verre, métaux, matière plastique et papier fabrication et recyclage des matériaux.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les propriétés de la matière.</li><li>- Savoir les identifier par des tests simples</li><li>- Connaître leur fabrication</li><li>- Connaître leur recyclage</li></ul> <p><b><u>Evaluation</u></b> :</p> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p>



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 13	Gaspillage du papier
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 2 &amp; 3, collège et lycée</p> <p><u>Temps</u> : : variable 5 à 6 séances environ.</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> :</p> <p>Ce projet présente le papier (origine, histoire, fabrication, ressources naturelles). De plus, il permet aux élèves de prendre conscience de leur consommation de papier. Il vise à réduire le gaspillage du papier par des actions concrètes.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître l'origine du papier</li><li>- Connaître les modes de fabrications du papier</li><li>- Réfléchir sur leur propre consommation de papier</li><li>- Montrer l'intérêt du recyclage</li><li>- Comprendre le principe du recyclage du papier carton</li><li>- Mettre en place une ou des actions pour réduire le gaspillage du papier</li></ul> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> : Mise en place du tri à l'école</p>

<p>Activité n° 14</p>	<p>Compostage rime avec jardinage !</p>
<p><u>Public</u> : Primaire Cycle 2 &amp; 3</p> <p><u>Temps</u> : variable 3 séances environ.</p> <p><u>Matériel</u> : kit de compostage, loupes, bêche, pots, bottes</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation</u></b> :</p> <p>Au travers de la pédagogie de projet, les enfants découvrent l'intérêt de la pratique du compostage et le cycle de la nature.</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- montrer l'intérêt du compostage,</li> <li>- comprendre la décomposition des déchets biodégradables,</li> <li>- pratiquer le compostage à l'école pour réaliser un jardin, des plantations ...</li> </ul> <p><b><u>Evaluation</u></b> :</p> <p><b><u>Prolongements possibles</u></b> :</p> <p>Livre « Tout pourrit ! » (Ecole des loisirs), Utilisation du compost pour création d'un jardin ou de plantations (jardin sensoriel, école fleurie, potager...).</p> <div data-bbox="932 1350 1315 1771" data-label="Image">  </div>





## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

Activité n° 16	Organisation d'un pique nique ou goûter mini déchet
<p><u>Public</u> : Cycle 3</p> <p><u>Temps</u> : Variable</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <p><u>Préparation</u> : Travail sur les documents fournis par le SIECTOM,</p> <p><u>Phase pédagogique</u> : 2 &amp; 3 sensibilisation et approfondissement.</p>	<p><b><u>Présentation</u> :</b> Le corps enseignant aura travaillé préalablement sur l'alimentation. Création d'un pique nique ou goûter équilibré avec un minimum de déchet (en général ou à la poubelle)</p> <p><b><u>Objectifs pédagogiques</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les grandes familles des aliments</li><li>- créer un repas équilibré</li><li>- montrer les choix qui existent en matière de consommation</li><li>- faire prendre conscience que la quantité de déchets à traiter provient de notre geste en tant que consommateur.</li></ul> <p><b><u>Evaluation</u> :</b></p> <p><b><u>Prolongements possibles</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- réflexion sur des idées pratiques et concrètes qui pourraient être mises en place pour produire moins de déchets dans la vie quotidienne (au magasin, à la maison, à l'école, en plein air...)</li><li>- réalisation d'une plaquette ou d'affiches</li></ul>



## FICHE « ANIMATION SUR LE TRI SELECTIF »

**Nos différentes animations** proposées sur le thème des déchets, **sont gratuites** pour les établissements scolaires situés sur le territoire du SIECTOM.

Elles respectent à la fois une certaine chronologie et une pédagogie cohérente (celle proposée par la mallette Rouletaboule du « Réseau Ecole et Nature »), à savoir une succession de trois étapes à privilégier :

1) le questionnement :

qui permet de recueillir les représentations, d'amener le questionnement afin de faire le point des connaissances des enfants sur le thème pour développer leur curiosité et leur intérêt. *Cette étape doit être assurée par l'enseignant avant/avec l'intervention du SIECTOM.*

2) la sensibilisation :

va éveiller à la problématique des déchets. Ainsi, les enfants vont être initiés au tri des déchets, par matière et par nature, découvrir les filières de recyclage, et prendre conscience des responsabilités et des comportements à la fois individuels et collectifs. *Cette étape est assurée par le SIECTOM en présence de l'enseignant.*

3) l'approfondissement :

Si l'enseignant a envie d'aller plus loin, nous pouvons mettre à disposition de nombreux outils et l'invitons à mettre en place un projet pédagogique sur un trimestre ou une année.

*Ce travail se fera en partenariat avec l'équipe enseignante, le SIECTOM et d'autres intervenants (associations, professionnels ...)*